

Комитет по здравоохранению Правительства  
Санкт-Петербурга  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Северо-Западный медицинский исследовательский центр  
Минздрава России  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Первый Санкт-Петербургский государственный  
медицинский университет им. акад. И. П. Павлова

**ЗНАНИЕ ПРОПЕДЕВТИКИ —  
ОСНОВА КЛИНИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ  
ПЕДИАТРА**

*Под редакцией В.В. Юрьева, В.П. Новиковой,  
А.С. Симаходского*

*Сборник трудов, посвященный  
80-летию проф. А.Я. Пучковой*

2015  
«Информед», Санкт-Петербург

школы. Его ученики: профессора А.М. Абезгауз, Н.А. Алексеев, А.Н. Антонов, И.А. Верещагин, И.М. Воронцов, А.И. Егорова, Р.Ф. Езерский, В.И. Калиничева, Ю.Р. Ковалев, Ю.А. Котиков, Р.Е. Леенсон, М.В. Миллер-Шабанова, М.Н. Небытова-Лукьянчикова, А.В. Папаян, Н.В. Потанин, Л.М. Скороход, Г.М. Слуцкая, Н.П. Шабалов, Л.В. Эрман; доктора медицинских наук О.В. Беневская, Л.Г. Квасная, доцент О.Ф. Тарасов и др.

После перехода А.Ф. Тура на кафедру госпитальной педиатрии в 1939 г. на должность заведующего кафедрой был приглашен ученик **Н.И. Красногорского Аркадий Борисович Воловик**, который 31 год заведовал кафедрой пропедевтики детских болезней. С его приходом и фактически новым коллективом принципиально изменилось научное направление кафедры. Основными направлениями исследований стали заболевания сердца и прежде всего ревматизм, распространенность которого в те годы была чрезвычайно высока.

Аркадий Борисович по праву считался ведущим кардиоревматологом в нашей стране. Он первым описал клиническую картину ревматического коронарита, впервые в СССР — первичный митральный стеноз и доброкачественный перикардит у детей. Особенно большая заслуга А. Б. Воловика состоит в ранней диагностике эндокардита; характерный симптом, описанный А. Б. Воловиком, — появление «дующего» тембра систолического шума при поражении митрального клапана считается первым симптомом ревматического эндокардита не только в нашей стране, но за рубежом.

Руководимая Аркадием Борисовичем клиника одной из первых включилась в широкое исследование гемодинамики у детей, при этом обстоятельно изучались ЭКГ, ФКГ, поликардиография. С 1957 года под руководством Аркадия Борисовича Воловика совместно с академиком АМН СССР Владимиром Ильичем Иоффе, заведующим отделом микробиологии Института экспериментальной медицины СССР, было начато изучение иммунологии ревматизма и других ревматических заболеваний. Данное направление научных исследований на долгие годы стало одним из основных направлений исследовательской работы кафедры, как весьма перспективное и в настоящее время.

Перу Аркадия Борисовича принадлежит более 180 научных работ, среди которых такие монографии как «Распознавание и

лечение ревматизма у детей» (1939), «Болезни сердца у детей» (1948), «Ревматизм у детей» (1948), ставшие настольными книгами многих поколений педиатров и кардиоревматологов.

При активном участии Аркадия Борисовича в середине 50-х гг. в Ленинграде была организована ревматологическая служба, подразумевающая этапность: «стационар — реабилитацию в условиях местного санатория — поликлинический этап наблюдения» с четко обозначенной кратностью, которая к тому времени являлась одной из совершенных специализированных служб в детском здравоохранении в нашей стране. К сожалению, после перестройки здравоохранения эта служба несколько утратила свои позиции в настоящее время.

В годы войны весь коллектив кафедры во главе с Аркадиевичем Воловиком оставался в осажденном Ленинграде ни на один день не прекращая свою педагогическую и лечебную деятельность. Тысячи маленьких пациентов блокадного Ленинграда обязаны своей жизнью сотрудниками кафедры пропедвтики детских болезней. Любопытно, что и в эти годы продолжалась научная работа, связанная с питанием детей в условиях нехватки продуктов и лечении дистрофии.

Под руководством А. Б. Воловика выполнено 9 докторских и 47 кандидатских диссертаций и фактически создана школа отечественных кардиоревматологов. Среди учеников А.Б. Воловика — д.м.н. С.А. Гаврилов; д.м.н. Д.М. Шилевская; профессор Ж.Ж. Раппопорт; профессор В.В. Юрьев; доцент А.Я. Трубин, доцент В.И. Резник.

Помимо своих уникальных профессиональных качеств, Аркадий Борисович Воловик был человеком большой душевной щедрости, доброжелательности, неиссякаемого оптимизма, мудрости и тонкого юмора. Аркадий Борисович очень любил детей, и они отвечали ему взаимностью. Надо было видеть их просветленные лица, когда они общались с дедушкой профессором.

После ухода на пенсию Аркадия Борисовича Воловика в 1970 году заведующим кафедрой был избран **Игорь Михайлович Воронцов** ученик **А. Ф. Тура**. В связи с существенным увеличением программы по пропедвтике детских болезней, приходом значительного числа интернов, ординаторов и аспирантов, число сотрудников кафедры существенно возросло. Так, если к началу 1970 на кафедре было 7 сотрудников, то к началу

80-годов их число увеличилось до 20. В эти годы на кафедре работали: В.В. Юрьев, В.И. Резник, Н.В. Ананьина, В.И. Пуринь, А.Я. Пучкова, А.Д. Зисельсон, Р.В. Болдырев. Несколько позже на кафедру пришли: А. В. Харчев, Н. М. Летенкова, Д. С. Коростовцев, А.С. Симаходский, Н.И. Витина и многие другие.

Продолжая традиции кафедры, основным направлением научных исследований в то время было клинико-иммунологическое исследование ревматических заболеваний у детей. Используя опыт онкологической клиники и приняв концепцию диффузных заболеваний соединительной ткани как концепцию доброкачественного опухолевого процесса иммунокомпетентной системы, под руководством И. М. Воронцова на кафедре впервые в стране с большим успехом, уже начиная с 1967 года, стала использоваться иммунодепрессивная терапия системной красной волчанки и тяжелых, инвалидизирующих форм ревматоидного артрита у детей. Благодаря этим технологиям терапии удалось резко снизить частоту инвалидизации этих больных и свести к минимуму потерю зрения у больных ревматическим увеитом. В те же годы удалось внедрить эти схемы лечения в терапию симпатической офтальмии и резко улучшить исходы симпатического воспаления.

По инициативе И.М. Воронцова в институте и на кафедре были начаты исследования по клинике и иммунопатогенезу аллергических заболеваний у детей. В этом направлении наиболее важными были работы, показавшие равное значение в генезе атопии и атопических заболеваний как иммунологической интолерантности, так и вегетативного дисбаланса. Было сформулировано учение о возрастнo-специфической транзиторной атопии детей раннего возраста. Разработаны закономерности эволюции пищевой аллергии.

Многие годы на кафедре успешно разрабатывались медицинские основы для использования различных автоматизированных технологий в педиатрии. Созданные при участии сотрудников кафедры автоматизированные системы угрозометрии для скорой и неотложной помощи, неонатологии, массовых профилактических осмотров детей эффективно используются во многих регионах России. За создание автоматизированной системы профилактических осмотров коллектив кафедральных сотрудников и инженеров НВТ-БИМК были удостоены премии Совета Министров СССР 1991 г.

И.М. Воронцов подготовил около 90 кандидатов медицинских наук, 20 докторов медицинских наук. Среди его учеников Г.А. Новик, Н.В. Слизовский, Е.Е. Грысык, Е.В. Барышек, К.С. Быстрова, И.В. Макарова, Г.А. Копытов, А.Ф. Богатырев, И.А. Кельмансон, А.В. Адрианов и др.

За время заведования кафедрой пропедевтики детских болезней им опубликовано более 200 научных работ, среди которых такие монографии как «Лейкозы у детей», «Справочник по диететике детского возраста», «Пищевая аллергия у детей», совместно с профессором А.В. Мазуриным издан «Учебник по пропедевтики детских болезней», который по тщательности подборки материалов, их объему может считаться Руководством по данной дисциплине. В целом же, И.М. Воронцов является автором 14 монографий, 2 учебников и более 250 печатных работ в научных медицинских журналах, 17 авторских свидетельств и 2 патента на изобретения.

Игорь Михайлович был исключительно трудолюбивым, талантливым и многогранным человеком. В молодые годы он всеерьез увлекался радиотехникой и даже имел профессиональное образование, страстно любил классическую музыку и собрал великолепную коллекцию записей классических произведений. Свободно владел такими европейскими языками как английский, французский, итальянский и испанский. Каждая его лекция, клинические обходы являлись маленькими шедеврами и с восторгом посещались коллегами и студентами.

В связи с реорганизацией кафедр педиатрии института в 1986 году Игорь Михайлович Воронцов стал руководить кафедрой педиатрии №3, а на должность заведующего кафедрой пропедевтики детских болезней был избран ученик Аркадия Борисовича Воловика и Игоря Михайловича Воронцова профессор, д.м.н. **Владимир Владимирович Юрьев**. Коллектив новой кафедры состоял как из сотрудников кафедры И.М. Воронцова, так и новых сотрудников. В последующие годы на кафедре работали Берлин Г.И., Батанова Н.А., Красинькова Г.В., Хомич М.М., Власова Т.М., Думановская О.В., Алешина Е.И., Назаров В.Д., Савченко Б.Н., Симаходский А.С., Андресен В.П., Воронович Н.Н., Пучкова А.Я., Пуринь В.И., Жестянникова Е.И., Тарусинов Г.А., Эрман М.В., Пахаренко Н.В., Леонова И.А., Усыченко Е.А., Гуркина Е.Ю., Баирова С.В., Храмцова Е.Г., Болуева О.Ю., Майорова О.Н., Иванов А.В., Первунина Т.М., Че-

но оценивать овладение навыками того или иного непосредственного обследования. В практику преподавания введен синдромальный принцип диагностики, для чего были специально подготовлены обучающие истории болезни. Изменилась форма сдачи экзаменов, который стал проводиться в 2 этапа — практическая и теоретическая часть, унифицированы оценки за каждый раздел экзамена. Изданы методические рекомендации по проведению производственной практики после 2 и 3 курсов.

В помощь студентам и врачам изданы многочисленные учебно-методические пособия — «Оценка основных антропометрических показателей Северо-Запада», где приводились сигмальные и центильные распределения основных антропометрических показателей от 0 до 17 лет, специально были разработаны нормы для таких показателей, как индекс Кетле, индекс массы тела, пропорциональности развития, предложена центильная шкала оценки психомоторного развития, оценке некоторых биохимических и иммунологических показателей. Сотрудниками кафедры в виде монографий опубликованы все основные разделы преемственности детских болезней «Рост и развитие ребенка», «Уход за здоровым и больным ребенком», «Непосредственное обследование детей», «Питание детей раннего возраста», в 2012 году вышел «Учебник преемственности детских болезней».

В 90 годы на кафедре организован курс детских болезней для лечебного факультета, которым руководил профессор В. И. Пуринь.

Сотрудники кафедры выполняли большую общественную работу. Все годы заведования кафедрой В.В. Юрьев являлся главным внештатным кардиоревматологом Ленинградской области, он же в течении 10 лет возглавлял комиссию по оценке состояния детей, передающихся на усыновление. Профессор В.И. Пуринь более 20 лет являлся главным педиатром Ленинградской области, профессор А.С. Симаходский — начальником отдела по охране материнства и детства Комитета здравоохранения нашего города; Главным специалистом по питанию детей Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга была доцент Е.И.Алешина, а главным детским нефрологом Комитета по здравоохранению Ленинградской области профессор М.В.Эрман.

Продолжая традиции научных исследований, кафедра продолжала работу в области кардиоревматологии, однако в связи с отсутствием специализированных коек научные интересы сотрудников кафедры сосредоточились на проблемах оценки здоровья ребенка и влиянии на него внешних, в том числе экологических и социальных факторов. С этой целью была разработана оригинальная система автоматизированного осмотра детского населения «Sanus». Совместно с кафедрами организации здравоохранения, биохимии, отдела иммунологии и лаборатории экологии детства был разработан комплекс обследования для решения о влиянии различных факторов на здоровье ребенка. Комплексные исследования были проведены в Ленинграде (Санкт-Петербурге), Ленинградской, Новгородской областях, Республике Коми, Карелии, Якутии. Сотрудники кафедры активно участвовали в оценке здоровья детей Белоруссии, пострадавших в результате Чернобыльской катастрофы. За 20 лет комплексному обследованию подверглись более 50 тысяч детей. Результаты этих исследований были опубликованы в многочисленных статьях и диссертационных работах.

За время своего пребывания на кафедре Владимиром Владимировичем Юрьевым опубликовано более 200 научных работ, подготовлено 36 диссертаций, из которых 6 докторских. Среди учеников В.В. Юрьева — профессор В.И. Пуринь, профессор А.С. Симаходский, профессор М.В. Эрман, профессор М.М. Хомич, профессор В.П. Новикова, профессор М.П. Королев, профессор В.П. Макарова, доцент Е.И. Алешина, к.м.н. О.Ю. Паршуткина, к.м.н. С.В. Баирова и многие другие.

С 1990 года направлением научных исследований являлись проблемы детской нефрологии. Оно возглавлялось профессором М.В.Эрманом. Анализировались различные аспекты диагностики нефропатий, пороки развития почек и мочевыводящих путей, маленькая почка, терапия циститов.

С 2006 года, в связи с приходом на кафедру В.П. Новиковой на кафедре начаты исследования по детской гастроэнтерологии. Совместно с иммунологами, патоморфологами, генетиками и инфекционистами проводились фундаментальные исследования, изучались возрастные особенности хронической гастродуоденальной патологии, разрабатывались новые методы диагностики и лечения заболеваний органов пищеварения у детей. Под руководством В.П. Новиковой защищено 8 канди-

датских и 1 докторская диссертация. Среди ее учеников-профессор М.М. Гурова, доцент А.М. Шабалов, доцент А.Н. Петровский, доцент А.О. Сидоркин, М.Ю. Комиссарова, О.М. Цех и другие. Ученица В.В. Юрьева В.П.Новикова — автор более 550 научных работ, в том числе соавтор 1 учебника, 3 национальных руководств, 12 монографий, 9 патентов РФ. Заслугой Валерии Павловны является подготовка и чтение всего цикла лекций и проведение практических занятий по педиатрии для англоязычных студентов лечебного факультета.

В 2008 году кафедру возглавил д.м.н. Хомич Михаил Михайлович — воспитанник кафедры пропедевтики. Михаил Михайлович прошел путь от клинического ординатора до заведующего кафедрой. Его всегда отличали энтузиазм, трудолюбие, неподдельный интерес к клиническим проблемам педиатрии и вопросам формирования здоровья детей. Большое внимание уделялось усовершенствованию методики непосредственного исследования ребенка. Методические аспекты клинического преподавания студентам были усовершенствованы и согласованы со смежными кафедрами, соблюдая принцип преемственности в преподавании. Именно в это время на кафедры были разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие тетради, лекционные тетради для лечебного факультета на русском и английском языках, сняты и смонтированы учебные фильмы. Благодаря Хомичу М.М. в работу кафедры активно внедрялись компьютерные технологии, активизирована работа кружка СНО, организован конкурс на лучшего по специальности. Внезапная трагическая смерть Михаила Михайловича потрясла всех сотрудников кафедры и явилась большой потерей для всех кто его знал.

В 2009 году кафедрой руководил профессор В.И. Пуринь — талантливый ученый, клиницист, ревматолог, ветеран кафедры, пришедший на кафедру зрелым клиницистом. Владимира Ивановича отличает высокая эрудиция, организаторский талант, высокая требовательность к себе и коллективу. Обходы профессора являлись образцом высочайшего профессионализма, они проводились в полном соответствии с лучшими традициями Питерской школы педиатров. Лекции Владимира Ивановича студентам лечебного факультета читались на столь высоком уровне, что были интересны и практикующим врачам. В.И. Пуринь — автор многочисленных научных трудов, опубликованных в ведущих Российских журналах.



жия М.Ш., Артемова В.Б., Балаклеец Н.Р., Ильина И.Я., Новикова В.П., Бойцова Е.В., Трухманов М.С., Зорина С.А., Миночкина О.А., Цех О.М., Федорич Л.Д., Романова И.В., Горбачева Л.Л. и др.

Основным критерием выбора сотрудников для работы на кафедре являлись наличие профессионализма и личные человеческие качества (порядочность, доброта, отзывчивость, любовь к детям, умение жить и работать в коллективе подчас в очень сложных ситуациях).

Одной из первых задач, которые стояли перед новым заведующим кафедрой, являлась реорганизация принципов преподавания согласно принципам, предложенным ещё А.Ф. Туром и, в связи с приходом на кафедру новых сотрудников, унификация преподавания и обеспечение сотрудников методическим материалом. Для каждого занятия были созданы наборы методических материалов, которые включали аннотации самого занятия, тезисы лекционного материала, тесты начального и конечного уровня. Для облегчения подготовки студентов к занятиям сотрудниками кафедры было подготовлено учебно-методическое пособие по программированному контролю по курсу пропедевтики детских болезней, составлен и систематически обновлялся учебный материал по оценке физического развития и питания детей раннего возраста. Методика и техника проведения непосредственного обследования ребенка коллегиально обсуждалась, оттачивалась и утверждалась на кафедральных заседаниях, что позволило выработать единый подход к преподаванию и оценке знаний студентов.

Большое внимание уделялось обучению и воспитанию молодых преподавателей: каждый новый сотрудник, прежде чем преподавать самостоятельно посещал занятия у опытных педагогов, а в последующем его занятия регулярно контролировались. Неоценимую помощь в методической работе профессору В.В. Юрьеву оказывала А.Я. Пучкова, более 25 лет работавшая заведующей учебной частью кафедры. За более, чем 50-летнюю трудовую деятельность Алла Яковлевна воспитала не одно поколение педиатров и, имея ученую степень кандидата медицинских наук, за выдающиеся заслуги особым распоряжением ректора была назначена на должность профессора.

В практику преподавания была внедрена рабочая тетрадь, позволяющая не только преподавателю, но и студенту реаль-



Профессор А. Б. Воловик



Профессор А.Б.Воловик  
в предвоенные годы



Сотрудники кафедры со своим руководителем — профессором А.Б. Воловиком.. Стоит первым слева — В.В.Юрьев, сидит вторым слева — В.Г.Зеленкевич, рядом — А.П.Слепцов. Справа от А.Б.Воловика — Л.Т.Васильева



Обход профессора А.Б.Воловика в клинике кафедры



После обхода профессора А.Б.Воловика в клинике кафедры:  
1970 г. Слева — А.Я.Пучкова. (из архива А.Я.Пучковой)